

INFORMAZIONI PERSONALI

Rossella Moscarelli



[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- Da 05/2016 ad ora**Stage**

Dipartimento DASTU, Politecnico di Milano, Via Bonardi, Milano

Stage svolto presso il gruppo di ricerca VENTO con il prof. Paolo Pileri. Le principali attività riguardano la progettazione di una ciclabile temporanea nel territorio di Mantova e l'organizzazione e la promozione di VENTO Bici Tour 2016.

Attività o settore Pianificazione urbanistica e progettazione
 - Da 02/2015 a 07/2015**Tirocinio**

De Bever Architecten, Paradijslaan 72, Eindhoven, Paesi Bassi

Le principali attività svolte durante il tirocinio riguardavano la partecipazione a concorsi internazionali e la progettazione di un nuovo villaggio in Ghana.

Attività o settore Pianificazione urbanistica e progettazione
 - Da 09/2012 a 03/2013**Tirocinio**

Architetto Valentino Piazzini, Via Fabio Filzi 7, Milano

Le principali attività svolte durante il tirocinio riguardavano l'affiancamento nella progettazione di un grattacielo e le conseguenti pratiche catastali.

Attività o settore Progettazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-
- Da 10/2013 a 04/2016**Laurea Magistrale in Progettazione Tecnologica Ambientale – Voto finale 110/110 con lode**

Politecnico di Milano, Facoltà di Architettura e Società, Piazza Leonardo da Vinci 32

Le principali materie affrontate sono state Progettazione Sostenibile, per i materiali e i consumi energetici, Progettazione Eco-Urbanistica, Progettazione Paesaggistica e le materie comuni agli altri corsi di architettura.

Il lavoro di tesi, con relatore il prof. Pileri, dal titolo "Mentre tutto scorre. Come si rinnova la rigenerazione delle stazioni ferroviarie quando arriva il cicloturismo", è stato incentrato sul ripensamento del ruolo delle piccole stazioni ferroviarie che possono diventare un servizio poli funzionale per il cicloturismo di VENTO. La tesi, realizzata in collaborazione con Ferrovie dello Stato, parte da un'analisi su ampia scala, fino ad arrivare alla scala progettuale sulle singole stazioni. La tesi è consultabile sul sito <http://www.progetto.vento.polimi.it/ideeruote.html#>

Da 03/2014 a 12/2015 **Diploma ASP – Alta Scuola Politecnica**
Politecnico di Milano

Le principali attività svolte riguardano i lavori interdisciplinari, realizzati in gruppo con architetti, designer e ingegneri con esperienze internazionali, su temi legati all'innovazione, al suo sviluppo e alla sua comunicazione.

Il lavoro di tesi, svolto nel corso dei due anni, dal titolo "CAPS - Creative Places", ha riguardato la rigenerazione di piccoli centri urbani attraverso la riattivazione simbolica di chiese abbandonate e ha comportato lo sviluppo di una piattaforma on-line per la creazione di un database specifico (www.serchthechurch.it)

Da 02/2015 a 07/2015 **Erasmus – TUEindhoven**
TUE, Eindhoven, Paesi Bassi

Le principali attività svolte durante l'Erasmus sono state il tirocinio formativo e il corso di progettazione, che ha affrontato il tema della progettazione di una chiesa all'interno della rigenerazione urbana del quartiere di Amsterdam, Amsterdam Noord.

Da 10/2010 a 09/2013 **Laurea Triennale in Architettura Ambientale –**
Voto finale 110/110 con lode
Politecnico di Milano

Le principali materie svolte sono state i fondamenti della Storia dell'Architettura, della Progettazione, dell'Urbanistica e della Tecnologia con particolare attenzione agli aspetti della sostenibilità ambientale.

Il lavoro di tesi, con relatore il prof. Paolo Belloni, con titolo "Circolo velico e riqualificazione paesaggistica e ambientale nella baia di Piona (LC)", ha riguardato la progettazione di un circolo velico a Piona, lungo il lago di Lecco, con particolare attenzione al masterplan del costa.

Da 09/2005 a 06/2010 **Diploma Liceale - Liceo Classico PNI (Piano Nazionale Informatica) -**
Voto finale 100/100
Liceo Classico Statale Scipione Maffei, Verona

Le principali materie svolte sono state greco, latino, lettere, storia e filosofia, oltre alle materie scientifiche, come matematica, fisica e scienze, affrontate fin dal primo anno per la particolare caratteristica del corso PNI.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio
	Toefl – Punteggio 90/120 – 09/2015 – Toeic – Punteggio 825/900– 06/2013				
Tedesco	Base	Intermedio	Base	Base	Base
	Esame B2 – 06/2010				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenza digitale	Utilizzo del pacchetto Office, Adobe e Autocad. Utilizzo di software di progettazione 3D come Revit, 3 D Studio Max e Scketch Up. Gestione ed elaborazione dei file shape con Arcmap e Q-Gis.
Patente di guida	Patente di guida B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.